

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

TURMA INFANTIL 1 TURMA C e D

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORA: SOLANGE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14.12 á 18.12

SEGUNDA- FEIRA, 14 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MÚSICAS E DANÇAS.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG01) participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

BRINCADEIRA DE RODA: ALECRIM DOURADO



Esta atividade consiste em uma brincadeira de roda, para isso os pais ou responsáveis devem estimular as crianças a realizarem movimentos de rodar e cantar ao mesmo tempo. Cantem com eles a música “Alecrim”, proporcionando o desenvolvimento motor amplo e linguístico da criança.

Link da música: <https://youtu.be/Ts5wbkCPkac>

LETRA DA MÚSICA:

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

TERÇA- FEIRA, 15 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIO.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03)escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02et07)participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequencia numerica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

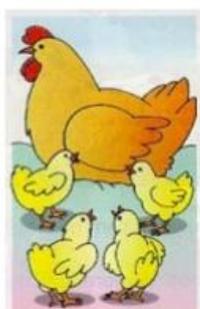
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

História: A Galinha Ruiva.

Neste dia pais ou responsáveis contar esta linda história para seus filhos e a partir deste momento cantem com eles a música: A GALINHA DO VIZINHO, faça gestos, mostre com os dedos as quantidades de ovos de acordo com a música.

As brincadeiras relacionadas com a matemática dirigida e com finalidade proporcionar o desenvolvimento de capacidades importantes como: a memorização, a imaginação, a noção de espaço, a percepção e a atenção.

A Galinha Ruiva



Certo dia, debicando no seu pátio, a galinha ruiva encontrou alguns grãos de milho. Sábia e inteligente, não os comeu, viu neles uma possibilidade maior.

Pensou então em plantá-los e com isto obter benefícios maiores.

Só que a galinha não era egoísta.

Sabia que se obtivesse ajuda, os benefícios seriam partilhados, e assim convidou um a um todos os seus vizinhos do pátio, para que a ajudassem a plantar os grãos de milho.

Chamou o porco, o cavalo, a pata e o galo. Mas... ninguém se interessou em ajudá-la.

A galinha ruiva no entanto não esmoreceu e acreditando em si mesma, lá foi e plantou grão por grão, após ter arado e tratado a

terra.

Diariamente, quando saía para o trabalho, passava pelos seus vizinhos e perguntava:

- Quem vai me ajudar hoje a regar as plantas ?
- Quem vai me ajudar a tirar as ervas daninhas ?
- Quem vai me ajudar a colher as espigas maduras?
- Quem vai me ajudar a carregar ?

E diariamente a galinha ruiva ouvia a mesma resposta.

- Não posso, ..., Estou muito ocupada ... !!!

Mas confiante, segura do que fazia, com uma alegria que até incomodava, lá ia ela para o trabalho rodeada pelos seus filhotes.

Como tudo se renova na face da terra, um dia ela não precisou mais de ir à lavoura.

Já havia feito a colheita e agora em casa junto com os seus filhotes, fazia bolos, pão, biscoitos. Manjar dos deuses que perfumavam o ar com odores irresistíveis.

Pois é meus amigos, a galinha ruiva colhia os frutos do seu trabalho.

Então... atraídos pelos aromas e curiosos pela alegria por ela manifestada, apareceram em sua porta, o porco, o cavalo, a pata e o galo .

- Olá dona galinha ruiva, viemos fazer-lhe uma visita, estamos muito preocupados com a senhora e seus filhinhos.
- Estamos aqui para saber se tudo está bem?

A galinha ruiva com toda a dignidade adquirida pelo trabalho, altiva por ter se superado e com o orgulho do conquistado por mérito próprio brilhando nos olhos falou:

- Obrigada meus amigos, a preguiça de vocês foi o que me levou à vitória. A vossa indiferença tornou-me mais forte e mais digna. Com vossa licença que tenho mais o que fazer.

Fechou a porta, sentou-se à mesa para partilhar com os seus filhotes as suas delícias deixando para trás a inveja, a preguiça e a indiferença ...

E tu também podes ser como a galinha ruiva.

Música: A Galinha do Vizinho.

Link: <https://youtu.be/3HcpR3vTopQ>



QUARTA-FEIRA, 16 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSCAS.
- CORPO E MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) dançar, executando movimentos variados.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DANÇA DAS CORES

Para iniciar esta atividade assista junto com a criança ao vídeo música “O patinho colorido”, cantar e dançar a música.

A música tem seu papel na educação das crianças e vai muito além de dançar e cantar. Ela ajuda no desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e linguístico, é facilitadora do processo de construção e ampliação do conhecimento e favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, da memória, da concentração e da atenção.

Letra: O patinho colorido

O Patinho Amarelinho
Resolveu mudar de cor
Usou tinta colorida
E azul ele ficou

Viva o Patinho Azul
Viva o Patinho Azul
Viva o Patinho Azul
Viva o PatinhoAzul

O Patinho Azulzinho
Resolveu mudar de cor
Usou tintacolorida
E vermelho ele ficou

Viva o Patinho Vermelho
Viva o Patinho Vermelho
Viva o Patinho Vermelho
Viva o Patinho Vermelho

O Patinho Vermelinho
Resolveu mudar de cor
Usou tinta colorida
E verdinho ele ficou

Viva o Patinho Verdinho Viva o Patinho Verdinho Viva o
Patinho Verdinho

QUINTA-FEIRA, 17 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ORAL.
- CORPO E MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Atividade: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM IMITAÇÃO.

A partir da história que está disponível no link impresso abaixo, vocês pais devem mostrar e contar a história: O LEÃO E O RATO, com o objetivo de apreciação da mesma, que vocês imitem os sons dos animais da história para seus filhos e incentivem os mesmos a fazerem os sons dos animais, esta atividade estimula a oraliadade a concentração e a imaginação.

https://youtu.be/goyJdaQaQ_8



O Leão e o Rato

Um leão dormia sossegado, quando foi acordado por um rato que passava correndo em cima de seu rosto. Com um ágil ataque ele o agarrou e já estava pronto para matá-lo, quando o rato implorou:

- Por favor, se o senhor me soltar, tenho certeza que um dia poderei retribuir sua bondade.

Mesmo rindo por achar ridícula a ideia, o leão resolveu soltá-lo.

Pouco tempo depois, o leão caiu numa armadilha colocada por caçadores. Preso ao chão, amarrado por fortes cordas, sequer podia mexer-se.

O rato, ouvindo seu rugido, se aproximou e roeu as cordas até deixá-lo livre. Então disse:

- O senhor riu da ideia de que eu teria capacidade de ajudá-lo um dia. Nunca esperava receber de mim qualquer favor em troca do seu. Mas, agora o senhor sabe que, mesmo um pequeno rato como eu, é capaz de retribuir um favor a um poderoso leão, como o senhor.

Moral da história: Os pequenos amigos podem se revelar como os melhores e mais leais aliados.

SEXTA-FEIRA, 18 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESQUEMA CORPORAL.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MUSICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) dançar executando movimentos variados.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) ouvir músicas de diferentes ritimos estilos.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: MÚSICA - LEVANTAR UM BRAÇO

Para esta atividade cante a música ou acesse o link, dançar e fazer os movimentos referente a música junto com a criança, explorar as partes do corpo e seus diversos movimentos.

https://www.youtube.com/watch?v=OTwv-f_WO8

Levantar um braço,
levantar o outro,
fazer bamboleio
e mexer o pescoço,
Olhar para o teto,
olhar para o sapato,
escolher um amigo
e dar um abraço



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **Por meio de observação, participação e fotos enviadas pelo watts.**